

**Coordination Régionale des Organisations du Sud Est
CROSE**



Fonds d'Appui aux Initiatives de Scolarisation (FAIS)

**Bulletin d'information 10
Juin 2017**

1. Le contexte.....	3
2. Une nouvelle école appuyée : Ecole Communautaire Sainte Famille de Yéyé.....	3
3. L'effectif de la rentrée scolaire 2016-2017	Erreur ! Signet non défini.
4. Liste du personnel enseignant travaillant dans ces écoles.....	Erreur ! Signet non défini.
5. Utilisation des fonds dans le cadre des activités de relèvement Post Matthew	Erreur ! Signet non défini.
6. Bilan financier.....	Erreur ! Signet non défini.

1. Le contexte

L'année scolaire 2016-2017 est en phase d'être terminée, l'année s'est soldée par des examens de passage dans les classes intermédiaire et des examens officiels d'Etat pour les fins de cycle.

Les examens d'État, pour l'année académique scolaire 2016-2017, sont prévus durant du 3 juillet au samedi 5 août 2017. Les élèves en classe de neuvième année fondamentale ont rendez-vous, du lundi 3 au mercredi 5 juillet 2017, pour subir les épreuves officielles. Du lundi 10 au jeudi 13 juillet 2017, se tiendront les examens du baccalauréat.

D'une manière générale, l'année scolaire 2016-2017, a encore une fois été difficile. Le passage du cyclone Matthew sur Haïti, notamment dans le Grand Sud, les lundi 3 et mardi 4 octobre 2016 ont perturbé le bon déroulement des cours. Se sont ensuite déroulées les élections présidentielles sénatoriales et locales qui sont tenues entre la fin de l'année 2016 et le début de 2017 où la plupart des écoles étaient transformées en centre de vote. Mais ce qui a affecté le plus le déroulement des cours dans diverses écoles d'Haïti cette année est la grève illimitée d'enseignants, afin d'exiger le paiement des arriérés de salaires des professeurs, une revendication récurrente depuis de nombreuses années.

En ce qui concerne les écoles appuyées ayant reçu un support de CROSE, la situation a été plus ou moins acceptable en termes de respect des jours de classes quoique dans des conditions difficiles.

La plupart des écoles ont été frappées par le cyclone Matthew mais les plus grands dégâts ont été observés à l'école de Michineau où la toiture de quatre (4) salles de classe a été emportée. Ce qui a porté les responsables à fusionner plusieurs classes pour accueillir les élèves jusqu'à ce qu'à sa réhabilitation survenue grâce à un appui de 'Konbit pour Haïti (KPH)'. Autre école qui a également été touchée par l'ouragan Mathhew est celle de la Sainte Famille de Yéyé qui s'est finalement effondrée lors des pluies diluviennes qui se sont abattues sur le pays quelques mois après le passage du cyclone Matthew.

Il importe aussi de souligner le transfert de l'Ecole Union Progrès dans un autre endroit au niveau de la même localité car elle était contrainte de quitter l'espace de l'église Catholique de la zone qu'elle occupait depuis sa création en 1995.

Enfin, il est à noter le courage du corps enseignant de l'Ecole Solidarité de Model qui en dépit de l'état lamentable des abris logeant l'école et de leur émolument souvent tardif, il continue à se présenter dans les salles de classe.

Ainsi s'achève l'année académique et, en attendant les résultats des examens de passage, le cap est déjà mis sur la prochaine rentrée qu'on souhaite meilleure que les précédentes.

2. Appui à l'école de Yéyé

Dans le dernier bulletin nous avons présenté une nouvelle école, l'Ecole Communautaire Sainte Famille de Yéyé, localisée dans la section Communale de Bas-Cop Chante, située sur la Commune de Jacmel. Cette école a fortement été affectée par le passage du cyclone Matthew en octobre 2016. Le bâtiment déjà précaire, qui logeait l'Ecole a été sévèrement endommagé ainsi que d'autres installations. ATM a pu obtenir un fonds de 2500 euros de la fondation Emmaus. Ce fonds sera utilisé pour aménager un espace plus adapté à l'accueil des enfants. Un devis vient d'être demandé à un ingénieur et sera disponible au cours des prochaines semaines.



Ecole écroulée après le passage de Matthew

3. Education numérique - Haïti Futur

Ci joint une présentation d'une première expérience d'enseignement numérique en milieu rural réalisé par l'ONG Haït Futur. Actuellement, avec les fonds KPH, CROSE installe des panneaux solaires sur l'école de Fonds Melon, en vue de développer un prochain partenariat avec Haïti Futur.

Source : site Haïti Futur

Première expérience d'enseignement numérique en milieu rural : Fond Jean-Noël

En 2003, le directeur de l'école nous exprime le souhait de la création d'un laboratoire informatique. Après analyse des besoins et des ressources disponibles, deux membres d'Haïti Futur se rendent à Fond Jean-Noël pour y installer un atelier informatique doté de l'infrastructure nécessaire à son fonctionnement (groupe électrogène) ainsi que d'une liaison internet grâce à une parabole satellitaire.



Centre éducatif de Fond Jean Noël (Sud Est)

Cette installation est complétée par une formation pratique auprès des enseignants (maintenance de base du matériel et usage bureautique). Les deux membres d'Haiti Futur, basés actuellement aux Etats-Unis, retourneront à plusieurs reprises à Fond Jean Noël pour compléter la formation des professeurs.





Labo informatique - 1ère période (d'abord PC puis portables)

Il est donc décidé de remplacer les PC par une formule plus moderne et intégrée de salle de classe numérique dotée d'ordinateurs portables, d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc numérique.

Cette opération est réalisée avec le concours de la société Educatech basée à Port-au-Prince qui travaille depuis plusieurs années sur le concept de classe numérique. Un "pack" complet est livré au CEF accompagné de matériel pédagogique, de quelques contenus (encyclopédie Encarta sur cd-rom) et d'une formation des professeurs à l'utilisation du tableau blanc numérique.

Un premier bilan a pu être fait avec les enseignants lors d'un séjour en Haïti, au cours de deux réunions de travail organisées avec les professeurs des niveaux primaires et secondaires.

Les retours d'expérience, confirmés par notre voyage-bilan post-séisme, du 21 avril au 1er mai 2010 sont les suivants :

- Le besoin prioritairement exprimé porte sur l'accompagnement pédagogique et l'accès à des contenus maîtrisés par le corps enseignant. En ce sens les encyclopédies fournies avec le matériel sont mal utilisées ou inadéquates. Il y a une forte demande de soutien pédagogique dont nous avons eu également l'écho dans les autres établissements où nous nous sommes rendus.
- Les connexions Internet en milieu rural restent problématiques en Haïti.
- La mise à disposition d'ordinateurs - même dans des salles conçues à cette fin - ne peut jamais répondre totalement aux besoins quantitatifs: les élèves se retrouvent à 3 ou 4 par ordinateur ce qui diminue sensiblement l'efficacité des séances de travail et l'apport de l'informatique.

C'est pourquoi nous avons fait de la formation pédagogique des enseignants l'axe central de notre soutien pour les années à venir. Il nous semble que la numérisation des classes, si prometteuse, ne peut être envisagée sans de nouvelles méthodes pédagogiques, basées sur l'expérience et le pragmatisme.

Cette approche induit plusieurs conséquences :

- La nécessité de mettre en réseau nos différents projets pour favoriser les échanges et retours d'expérience mutuels.
- L'interrogation sur les moyens matériels à mettre en œuvre. La numérisation ne peut - à court terme - être envisagée comme la simple mise à disposition d'un ordinateur par élève. D'autres démarches sont à inventer ou à trouver - moins coûteuses et plus adaptées aux réalités du terrain.
- L'importance à donner au contenu pédagogique, en étroite collaboration avec les enseignants. Cette analyse nous a rapproché de la DIENA (Délégation Interministérielle à l'Education Numérique en Afrique) via son programme SANKORE.

Points-clefs de la réussite d'un programme d'éducation numérique

L'éducation numérique peut être un appui important pour répondre aux défis de l'éducation de masse et de qualité en Haïti tels qu'ils sont repris dans le « Pacte National pour l'Education en Haïti ».

L'enseignement numérique s'appuie sur un équipement de base constitué d'un ordinateur portable, d'un vidéoprojecteur et d'un Tableau Blanc Interactif (TBI) qui permet aux enseignants de dispenser leurs cours en s'appuyant sur les exercices numériques développés suivant le programme haïtien. Les cours numériques sont ludiques et permettent aux enfants d'apprendre avec plaisir. Les enseignants sont guidés par les leçons projetées sur le tableau, ce qui leur permet de sortir d'un enseignement basé sur la répétition et d'interagir avec leur classe en la faisant réfléchir, observer et participer.

La réussite d'un tel programme passe par la prise en compte de 3 éléments :

- **La qualité et le coût réduit des équipements**
- **La création et/ou adaptation de contenus s'appuyant sur les programmes officiels du Ministère**
- **La formation des professeurs, prenant en compte le niveau actuel du personnel enseignant.**

Ces enjeux nécessitent des partenariats afin de coordonner les efforts et les énergies de chacun.

4. Bilan financier

Depuis janvier 2017, CROSE a reçu de l'association ATM 6,448.15 USD qui ont permis de payer les salaires des enseignants des écoles de l'Union Progrès de Ravine Normande, Sainte famille de Yeye et Solidarité de Model pour les mois de décembre à mars 2017. Un fonds a également été affecté pour des aménagements de l'école de l'Union Progrès de Ravine Normande.

Les fonds reçus de KPH, 10 000 euros, en décembre 2016 ont été dépensés en 2017 et ont permis d'une part les paiements des salaires des professeurs de l'école de Michineau, d'autre part de réhabiliter les dégâts causés par le cyclone Matthew au niveau de l'école de Michineau

ETAT DE DEPENSES
Période allant 1er janvier au 31
mai 2017

Date	Bénéficiaires	Description	Entrée	Sortie	Solde
	KROS/Education	Solde de fin de période			831.67
4/1//2017		Crédit ATM	3,268.15		4,099.82
4/1/17		Commission de transfert		32.00	4,067.82
4/1/17		Taxes sur chiffres d'affaire		3.20	4,064.62
4/1/17		Frais a remiser		1.50	4,063.12
25/1/2017	Blanchard Claire Marie	Débit transfert/Prêt a projet strategia		480.42	3,582.70
25/1/17		Commission de transfert		7.50	3,575.20
25/1/17		Taxes sur chiffres d'affaire		0.75	3,574.45
28/1/17	Dieusseul Jeanvier	Débit transfert / Subvention pour aménagement Ecole Union Progrès de Ravine Normande		369.55	3,204.90
28/1/17		Commission de transfert		7.50	3,197.40
28/1/17		Taxes sur chiffres d'affaire		0.75	3,196.65
31/1/17		Frais de services		12.30	3,184.35
31/1/17		Taxes sur frais de service		1.23	3,183.12
8/2/17	Dieusseul Janvier	Débit transfert / Paiement arriérés salaires enseignants écoles Solidarité de Model et Union Progrès Ravine Normande et Sainte famille de Yeye – décembre 2016		1,580.89	1,602.23
8/2/17	Dieusseul Janvier	Appui à l'aménagement école Union -progrès		500	1,102.23
8/2/17		Commission de transfert		7.50	1,094.73
8/2/17		Taxes sur chiffres d'affaire		0.75	1,093.98
17/02/17		Depôt en C/C (Remboursement prêt projet strategia)	480.42		1,574.40
21/02/17		Frais d'impression de chéquier Commercial		47.00	1,527.40
21/02/17		Taxes sur chiffres d'affaire		4.70	1,522.70
28/02/17		Frais de services		12.30	1,510.40
28/02/17		Tca sur frais de service		1.23	1,509.17
3/3/17	Dieusseul Janvier	Paiement arriérés salaires enseignants écoles Solidarité de Model et Union Progrès Ravine Normande - Janvier 2017		1,099.78	409.39

31/03/2017		Frais de service		12.30	397.09
21/03/2017		TCA sur frais de service		1.23	395.86
30/04/2017		Frais de service		12.3	383.56
30/04/2017		TCA sur frais de service		1.23	382.33
23/05/17		Crédit ATM	3180		3,562.33
23/05/17		Commission de transfert		32	3,530.33
23/05/17		Taxes sur chiffres d'affaire		3.2	3,527.13
23/05/17		Frais a remiser		1.5	3,525.63
24/05/17	Dieusseul Janvier	Débit transfert / Paiement arriérés salaires enseignants écoles Solidarité de Model et Union Progrès Ravine Normande et Sainte famille de Yeye. Mois de février et mars 2017.		3453.81	71.82
31/05/17		Frais de service		12.3	59.52
31/05/17		TCA sur frais de service		1.23	58.29
			6,928.57	7701.95	58.29

Rapport financier fonds Konbit Haïti
Janvier à Mars 2017

			Euros		Euros	
			Sorties			
	Bénéficiaire	Description	Montant -En gourdes	Taux conversion - En euros	Montant conversion – En euros	Solde budgétaire -En euros
18/10/16		solde au mois de décembre 2016 des virements reçus				15,004.08
10/01/17	Jean claude Joseph	Payroll mois de décembre 2016 1er et 2ème cycle fondamental de tous les enseignants	54,500.00	69.094	788.78	14,215.30
10/01/17	Noel Montaigne	Payroll mois de décembre 2016 3ème cycle fondamental	47,600.00	69.094	688.92	13,526.38
10/01/17	CROSE	Remboursement arriérés deux mois salaire du directeur	22,500.00	69.094	325.64	13,200.74
10/2/17	Patrick Bonhomme	50% du contrat de réhabilitation des salles de classe de l'école de Michineau	270,599.98	69.094	3,916.40	9,284.34
2/3/17	Noel Montaigne	salaire mois de janvier février 2017 de Noel Montaigne	16,000.00	69.094	231.57	9,052.77
10/3/17	Jean claude Joseph	Payroll mois de janvier 2016 1er et 2eme cycle fondamental des enseignants	54,500.00	69.094	788.78	8,263.99
10/3/17	Patrick Bonhomme	2eme versement du contrat de réhabilitation des salles de classe de l'école de Michineau	216,479.98	69.094	3,133.12	5,130.86
10/3/17	Noel Montaigne	Payroll mois de janvier 2016 3 ème cycle fondamental de Noel Montaigne	46,200.00	69.094	668.65	4,462.21
20/04/17	Patrick Bonhomme	3eme et dernier versement du contrat de réhabilitation des salles de classe de l'école de Michineau	54,119.99	69.094	783.28	3,678.93
				69.094	0.00	3,678.93
			782,499.95		11,325.15	