

**Coordination Régionale des Organisations du Sud Est  
CROSE**



**Fonds d'Appui aux Initiatives de Scolarisation (FAIS)**

**Bulletin d'information # 3  
Novembre 2012**



La rentrée scolaire a bien eu lieu mais a été retardée officiellement pour le début du mois d'octobre.

Les quatre écoles appuyées par CROSE ont, de leur côté, ouvert leur porte au mois d'octobre afin d'accueillir les élèves. Les professeurs malgré de nombreux mois d'arriérés de salaire, des contraintes d'éloignement (école de Michineau), les conditions pédagogiques limitées ont accepté de reprendre les classes.

En sus des contraintes financières, le passage des deux cyclones en Haïti au mois de d'aout et de novembre 2012 ont affecté certaines infrastructures rurales mais également les cultures et récoltes de nombreux parents d'élèves rendant leurs situations encore plus précaires.

Ce bulletin présente l'école communautaire de Model - Ecole Solidarité de Model, les effectifs des élèves au cours de la rentrée scolaire 2012-2013, les dégâts occasionnés après les passages des cyclones Isaac et Sandy et deux articles parus dans la presse haïtienne.



L'école Solidarité de Model a été fondée en 2005 par quatre habitants suite à différentes rencontres avec CROSE. Les membres fondateurs étaient en effet inquiets de ne pouvoir proposer aux enfants de la zone un espace pour étudier.

Le comité de gestion de l'école de Model rassemble des membres fondateurs (4 membres) et des parents d'élève. Il se réunit chaque mois et organise chaque trimestre une réunion avec les parents des enfants scolarisés dans l'école. Un terrain a été loué, la maison localisée sur le terrain réhabilitée et des salles en bois et toits de chaumes construits avec la participation de membres de deux organisations de la communauté ; Solidarité Femme Haïtien Union Peuple de Model. La population a donc participé en apportant les matériaux et la main d'œuvre.



et

Les mandats du comité de gestion sont de permettre à l'école de fonctionner, d'engager les réparations nécessaires, de gérer les fonds disponibles, d'organiser des contacts avec d'autres institutions.

Il est demandé 400 gourdes (10 USD) pour une année par élève, actuellement l'école accueille 57 élèves, l'année passée il y en avait 92, la forte précarité économique fait qu'il est de plus en plus difficile aux parents d'envoyer les enfants à l'école. A noter que le prix de l'école équivaut à un régime de banane.

Mais sur les 57 enfants, seulement 13 ont pu payer et seulement une partie de l'écolage, les autres n'ont encore rien payé. Cette année est en effet très difficile, avec le passage des deux cyclones, beaucoup de parents ont perdu leurs productions agricoles et ont d'énormes difficultés pour payer.



L'école est reconnue par l'Etat (un numéro d'identification), et les enfants scolarisés passent les examens d'état. Mais l'école ne reçoit aucun appui du gouvernement, elle a par contre, les dernières années, reçu des appuis de CROSE et de deux

ONG travaillant dans l'éducation, GRIEAL et ACTED. L'école bénéficie également d'un appui du Programme Alimentaire Mondial (PAM) qui consiste en la fourniture d'un repas chaud par jour.

Aujourd'hui l'école a de grandes difficultés pour payer les salaires des professeurs, le loyer (deux ans de retard) et pour recruter de jeunes professeurs.

Yves Laure Pierre Louis est originaire de la localité de Model (nom de l'habitation communale), mais habite Cayes Jacmel, située à 45 minutes à pied de l'école.



Elle a 20 ans et débute cette année un cursus universitaire en Agronomie à Jacmel (30 minutes en transport public depuis Cayes Jacmel). Elle étudie l'agronome pour appuyer les paysans, leur permettre d'augmenter la production nationale en vue d'atteindre une meilleure autosuffisance alimentaire.

En parallèle à cette formation, elle a décidé d'apporter un appui à l'école communautaire de sa zone d'origine. L'école est en effet utile à la communauté, en permettant aux enfants de rester à proximité de leur lieu d'habitation, en limitant les frais des parents.

Mais la vie de Yves Laure n'est pas facile, elle doit se lever tôt le matin pour partir à l'école, faire la route à pied (30 à 45 minutes) et commencer à enseigner à 8h00. A 13H00, elle quitte l'école pour aller à Jacmel pour assister aux cours de l'Université. En soirée, elle essaie de trouver le temps pour étudier.

Il lui est donc de plus en plus difficile de mener ces deux activités de front ; elle va donc en décembre arrêter son travail d'enseignante pour se concentrer uniquement aux études.



## Etat des écoles après le passage des cyclones Isaac et Sandy

Le passage de deux tempêtes tropicales en moins de deux mois sur Haïti, notamment dans le Grand Sud, département du Sud et du Sud Est a eu de graves conséquences sur la rentrée scolaire dans la région. En plus de la dévastation de certaines plantations dans la zone, les infrastructures scolaires, déjà précaires pour certaines, ont connu des dommages considérables. Une visite dans les écoles appuyées par CROSE après les catastrophes nous a permis de faire les constats suivants.

### **Ecole Solidarité de MODEL (Gaillard, Cayes –Jacmel).**

Construit en toit de chaume, le bâtiment principal est resté indemne malgré sa fragilité. Cette modeste construction nécessite une réhabilitation urgente pour éviter le pire. Les autres espaces contigus ne remplissent pas les conditions pour accueillir les élèves.

En dépit de toutes ces contraintes, l'école Solidarité de Model a recommencé dès la première semaine de la réouverture des classes.

### **Ecole Union Progrès de Ravine Normande (Cayes-Jacmel)**

L'école Union Progrès de Ravine Normande fonctionne depuis sa fondation dans un espace appartenant à l'église catholique. Cette dernière a tenté à plusieurs reprises de la récupérer. Avant les catastrophes, quatre salles de classe partageaient le bâtiment qui est une église, deux autres classes sont établies à quelques mètres du bâtiment principal. L'espace qui a abrité ces deux salles a été emporté par le cyclone Isaac. Pour favoriser le retour en classe, une tente a été installée mais est insuffisante pour contenir les 2 salles (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> Année Fondamentale), l'une d'elles a été transférée dans l'enceinte de l'église.

L'Ecole Union Progrès confronte les mêmes difficultés que les autres appuyées par CROSE en matière de paiement de salaire. Une situation qui rend très acariâtres les enseignants qui menacent de ne plus revenir s'ils n'ont pas reçu leurs arriérés de salaire. A cet effet, une entente a été trouvée entre le personnel enseignant et les membres du comité de gestion pour la reprise des cours en attendant que des démarches soient entreprises afin de pouvoir assurer le salaire des enseignants.

Présentement, l'Ecole Union Progrès est dirigée par un conseil de direction suite à la récente démission du directeur survenu après un malentendu entre lui et les professeurs de l'établissement.

### **Ecole Communautaire Villeneuve Dasq de Demontreuil (Jacmel)**

Le passage des cyclones n'a pas affecté le bâtiment logeant l'Ecole Communautaire Villeneuve d'Asq de Demontreuil, néanmoins, les parents de cette zone ne savent désormais à quel saint se vouer puisque les récoltes sur lesquelles ils comptaient pour envoyer leurs enfants à l'école ont

été détruites quelques jours avant la rentrée des classes.

A l'instar des autres enseignants, ceux de Demontreuil ont manifesté peu d'engouement pour retourner en salle de classe dans les mêmes conditions que celles de l'année écoulée. Ils ont fini quand même par accepter de recommencer à travailler sans avoir touché leurs arriérés de salaire en accordant un sursis jusqu'à décembre.

### **Ecole communautaire CROSE de Michineau**

A titre de rappel, l'école Communautaire de Michineau fonctionne en deux vacations : la première comporte les 2 premiers cycles du fondamental (1<sup>ère</sup> à 6<sup>e</sup> AF) et le second, le troisième cycle (7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> AF). La majorité des enseignants sont originaires de la ville de Jacmel, ce qui a valu à cette école une gestion différente de son personnel, notamment une facilité pour l'hébergement des enseignants.

Au passage d'Isaac, la toiture du dortoir qui logeait les professeurs qui ne sont pas de la localité a été emportée par le vent. Une situation qui oblige les professeurs de trouver d'autres endroits pour se réfugier. La situation allait s'aggraver au passage de Sandy qui a emporté à son tour une partie du toit recouvrant deux salles de classe.

L'arrivée des deux cyclones n'ont fait qu'empirer une situation déjà tendue à Michineau. En effet, la dette envers les professeurs s'élève de plus en plus, les conditions de travail sont peu satisfaisantes, certaines infrastructures même des plus élémentaires (latrines, cuisine...) font défaut. D'où la grogne exprimée par la plupart des membres de la communauté scolaire de Michineau au moment de la réouverture des classes cette année.

A Michineau, les classes ont repris environ deux semaines après la date officielle du 1<sup>er</sup> octobre et la gestion de l'Ecole est confiée désormais à un comité de gestion qui a pour mandat d'assurer le fonctionnement de l'institution.

*Lesly Cacisse – Secrétaire Général de CROSE – Novembre 2012*

### **La rentrée des écoles**

Le tableau de la page suivante présente l'effectif des élèves pour les quatre écoles appuyées par CROSE : l'effectif total pour la rentrée scolaire 2012- 2013 de 881 dont 385 filles (44 %).

Rappelons qu'à la fin de l'année scolaire 2012, il était de 752, tout écoles confondues

<b>Effectif fin année scolaire 2012</b>	
Michineau	385
Ravine Normande	139
Model	67
Villeuneuve	161
	<b>752</b>